



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теорії та історії держави і права

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
теорії та історії держави і права
27 серпня 2021 року,
протокол № 1.

Завідувач кафедри, доктор історичних наук,
професор

_____ Леонід МІСІНКЕВИЧ
27 серпня 2021 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА УКРАЇНИ ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за денною формою навчання
за спеціальністю 293 Міжнародне право
галузі знань 29 Міжнародні відносини

РОЗРОБНИК

Професорка кафедри, кандидатка історичних
наук, доцентка

_____ Надія СТЕНЬГАЧ
27 серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Декан юридичного факультету, кандидат
юридичних наук

_____ Сергій КРУШИНСЬКИЙ
27 серпня 2021 року

м. Хмельницький
2021

**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теорії та історії держави і права**

Освітньо-професійна програма «Бакалавр міжнародного права»

**Спеціальність 293 Міжнародне право
галузі знань 29 Міжнародні відносини**

Назва навчальної дисципліни	ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА УКРАЇНИ ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН
Викладач	Лекції, семінари, консультації, екзамен: Місінкевич Леонід Леонідович, (https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universitytet/kafedry/kafedra-teoriyi-ta-istoriyi-derzhavy-i-prava/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky) професор кафедри, доктор історичних наук, професор; Стеньгач Надія Олександрівна (https://www.univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-teoriyi-ta-istoriyi-derzhavy-i-prava/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky), професор кафедри, кандидат історичних наук, доцент
Контактна інформація та науковий профіль викладача	misinkevychll@ukr.net nadiya.stengach@gmail.com Профілі в наукових базах даних: Місінкевич Леонід Леонідович Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=T2JEyT8AAAAJ ORCID https://orcid.org/0000-0002-6340-3929 Стеньгач Надія Олександрівна ORCID https://orcid.org/0000-0001-7011-4263
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до іспиту: напередодні іспиту згідно з затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p>ЗК-1- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК-2- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК-9 - Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність; ЗК-13 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності</p> <p>СК-1- Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці; СК-2 - Вміння характеризувати природу та джерела зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики; СК-10 - Уміння дотримуватися основних норм дипломатичного та ділового</p>
--	---

	<p>етикету, здатність враховувати фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав; СК-13 - Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p>															
Програмні результати навчання	<p>ПРН-1 - Здатність досліджувати ситуації, факти та проблеми у світовому соціумі з метою пояснення, прогнозування, та регулювання політико-правових процесів; ПРН-13 - Уміння пояснювати природу та зміст основних міжнародно-правових явищ і процесів; ПРН-17 - Уміння визначати історичний контекст формування державних та правових інститутів, ухвалення актів національного законодавства, права ЄС та міжнародного права.</p>															
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 1-й. Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні розвивати компетентності із супутніх дисциплін: «Теорію держави і права», «Римське право». Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Історія міжнародного права», «Правничі системи сучасності», «Порівняльне конституційне право», «Інституційне право Європейського Союзу».</p>															
Обсяг навчальної дисципліни	<p>5 кредити ЄКТС /150 годин, у тому числі, самостійної роботи - 76 годин, лекційних - 38 години, семінарських - 36 годин.</p>															
Форма навчання	<p>Денна</p>															
Тижневе навантаження	<p>4,1 аудиторних занять; 4,2 самостійної роботи на тиждень</p>															
Мова викладання	<p>українська</p>															
Формат навчальної дисципліни	<p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, екзамен. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни</p>															
Необхідне обладнання	<p>Мультимедійний проектор, комп'ютер.</p>															
Зміст навчальної дисципліни	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Години (лек. / сем. / СРС)</th> <th>Тема</th> <th>Завдання</th> <th>Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2/2/4</td> <td>Державний лад країн Стародавнього Сходу (IV-III тисячоліття – VI ст. до н.е.)</td> <td>Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ</td> <td>Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1</td> </tr> <tr> <td>2/2/4</td> <td>. Держава і право античного світу (VIII - ст. до .н.е -</td> <td>Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із</td> <td>Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1</td> </tr> </tbody> </table>				Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів	2/2/4	Державний лад країн Стародавнього Сходу (IV-III тисячоліття – VI ст. до н.е.)	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1	2/2/4	. Держава і право античного світу (VIII - ст. до .н.е -	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів													
2/2/4	Державний лад країн Стародавнього Сходу (IV-III тисячоліття – VI ст. до н.е.)	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1													
2/2/4	. Держава і право античного світу (VIII - ст. до .н.е -	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1													

	VI ст.н.е.)	використанням ІКТ	
2/2/4	Тема 4. Держава і право Київської Русі у період зародження, становлення та феодальної роздробленості (VI – початок XIII ст.)	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
2/2/4	Галицько-Волинська держава – спадкоєниця Київської Русі-України	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
2/2/4	Українські землі під владою Литви та Польщі (кінець XIV – перша половина XVII ст.)	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
2/2/2	Державний устрій і право феодальної Польщі (X – XVIII ст.ст.)	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
2/2/4	Становлення української державності та права в роки Визвольної війни 1648 – 1654 рр..	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
2/2/4	Тема 9. Держава і право України в період козацько-гетьманської доби (середина XVII – кінець XVIII ст.)	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
2/2/4	Суспільно-політичний устрій і право України після ліквідації української державності (кінець XVIII –	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1

	XIX ст.)		
2/2/4	Державний устрій і право феодальної Росії (XII – XIX ст.ст.)	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 1
2/2/4	Державний устрій і право країн феодальної Азії. (кін. XVII – XVIII ст.)	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 1
2/2/4	Буржуазні революції в Англії та Франції. Утворення буржуазної держави (XVII - XVIII ст.)	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 1
2/2/4	Виникнення та становлення США (XVII – XIX ст.ст.).	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 1
2/0/2	Держава і право країн Індії та Китаю в Новітній період.	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 1
2/2/4	Державний устрій і право США і країн Західної Європи в Новітній період.	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 1
2/2/4	Відродження Української державності (березень 1917 – березень 1921 рр.)	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 1
1/1/4	Утворення УСРР. Становлення її державного апарату й основ права. Держава і право в умовах нової економічної політики та в період тоталітарно-	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 1

		репресивного режиму (1917-1940-х рр.)		
1/1/4	Держава і право України в роки Другої світової війни, у повоєнні роки і в період десталінізації та застою (1941 – перша половина 1980-х рр.)	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1	
2/2/4	Держава і право України в період перебудови та становлення сучасної Української держави	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 1	

Рекомендовані джерела для самостійної роботи

1. Захарченко П.П. Історія держави і права України : підручник. К. : Атіка, 2004. 368 с.
2. Іванов В. М. Історія держави і права України : навч. посіб. К. : Атіка, 2003. 416 с.
3. Історія держави і права України : підручник / За ред. А. С. Чайковського. К. : Юрінком Інтер, 2004. 512 с.
4. Історія держави і права України: підручник / За ред. А. С. Чайковського. К. : Юрінком Інтер, 2006. 512 с.
5. Історія держави і права України : підручник : у 2-х т.. Т.1 / За ред. В.Я. Тація, А.Й. Рогожина. К.: Ін Юре, 2000. 648 с.
6. Історія держави і права України: Хрестоматія для студентів юридичних вузів та фак. / За ред. О. О. Шевченка. К.: Вентурі, 1996. 224 с.
7. Кузьминець О., Калиновський В. Історія держави і права України: навчальний посібник / За заг. ред. чл.-кор. Академії пед. наук України, проф. Я. Ю. Кондратьєва. К.: Україна, 2002. 448 с.
8. Кульчицький В. С., Тищик Б. Й. Історія держави і права України: навч. посіб. Київ : Атіка, 2006. 352 с.
9. Музиченко П. П. Історія держави і права України: навч. посіб. К.: Знання, 2007. 471 с.
10. Історія держави і права України : підручник для юрид. вищих навч. закладів і фак.: у 2-х ч. Ч. 2 / А. Й. Рогожин, М. М. Страхов, В. Д. Гончаренко та ін.; За ред. А.Й. Рогожина. К.: Ін Юре, 1996. 448 с.
11. Терлюк І. Я. Історія держави і права України (Доновітній час): навчальний посібник. К.: Атіка, 2006. 400 с.
12. Трофанчук Г. І. Історія держави і права України : навч. посіб. / К. : Юрінком Інтер, 2010. 381с.
13. Хрестоматія з історії держави і права України: навчальний посібник: у 2-х т.. Т.1: 3 найдавніших часів до початку ХХ ст. / За ред. В. Д. Гончаренка. К.: Ін Юре, 1997. 464 с.
14. Хрестоматія з історії держави і права України : навчальний посібник : у 2-х т. Т.2. Лютий 1917 р. – 1996 р. / За ред. В. Д. Гончаренка. К.: Ін Юре, 1997.

	<p>800 с.</p> <p>15. Хрестоматія з історії держави і права України : навчальний посібник / Сост. А. С. Чайковський, О. Л. Копиленко, В. М. Кривоніс, В. В. Свистунов, Г. І. Трофанчук. К. : Юрінком Інтер, 2003. 656 с.</p>
<p>Методи навчання та форми поточного контролю</p>	<p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійне обговорення проблемних питань; - повідомлення про виконання індивідуальних завдань. <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції; 2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування; 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ; 5) захист підготовленого публічного виступу. <p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного іспиту.</p> <p>Структура екзаменаційного білету включає чотири теоретичних питання.</p>
<p>Політика щодо дедлайнів та перекладання</p>	<p>Перекладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова.</p> <p>Перекладання лекції: виконання завдання із використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перекладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій..</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП імені Леоніда Юзькова (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf)
<p>Порядок отримання додаткових балів</p>	<p>Здобувач може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p>
<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188</p>
<p>Політика врегулювання конфліктів</p>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20.</p>

	(http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	<ol style="list-style-type: none">1) Під час аудиторних занять, консультацій.2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів, що проводяться в університеті.